|  |
| --- |
| **BỘ Y TẾ**  **TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ BẠCH MAI**  D:\QUẢN LÝ ĐÀO TẠO\ĐÀO TẠO\LOGO\Quy chuan Logo Cao Dang y Bach Mai_nho.jpg  **HỒ SƠ BÀI GIẢNG TÍCH HỢP**  **Học phần: ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ**  **Tên bài : KỸ THUẬT THỤT THÁO**  **Giáo viên : NGUYỄN THU TRANG**    **Hà Nội, tháng năm 2018** |

# GIÁO ÁN DẠY-HỌC

Môn học: **Điều dưỡng cơ sở**

Tên bài học: **Kỹ thuật thụt tháo**

Số tiết:  **08 giờ**

Ngày giảng: ……./...**/2018**

Giáo viên: **Nguyễn Thu Trang**

**I. PHẦN GIỚI THIỆU**

**1. Vị trí của bài học trong chương trình**:

Đây là bài học thứ 23 trong chương trình mô đun Điều dưỡng cơ sở (MĐ5) dành cho đối tượng điều dưỡng cao đẳng.

**2. Ý nghĩa bài học**

Sau khi học xong bài này sinh viên vận dụng được hiểu biết về mục đích, áp dụng để thực hiện KT trên NB giả định.. Trình bày được các quy tắc khi tiến hành kỹ thuật. Tiến hành được KT trên mô hình (người đóng thế) theo đúng quy trình trong tình huống lâm sàng. Thể hiện được thái độ ân cần, tôn trọng trong giao tiếp và thiết lập được môi trường CSNB an toàn trong các tình huống dạy học cụ thể tại các phòng TH.

**II. MỤC TIÊU HỌC TẬP**

*Sau buổi học, sinh viên có khả năng:*

1. Vận dụng kiến thức về giải phẫu, sinh lý để phân tích được các mục đích, trường hợp áp dụng và không áp dụng của kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh (CĐRMĐ 1)
2. Giải thích được những điểm cần lưu ý khi tiến hành kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh (CĐRMĐ 1)
3. Vận dụng được kiến thức về mục đích, trường hợp áp dụng và không áp dụng để giải thích được lý do thực hiện kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh trong các tình huống dạy học cụ thể (CĐRMĐ 1)
4. Thực hiện được kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ một cách an toàn hiệu quả trên mô hình mô phỏng. (CĐRMĐ 2,3)
5. Đề xuất được các phương án dự phòng để phát hiện và xử trí các tai biến xảy ra khi thực hiện kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh. (CĐRMĐ 4)
6. Vận dụng kiến thức về các kỹ năng giao tiếp để thể hiện được thái độ ân cần khi giao tiếp, tôn trọng người bệnh và người nhà trong các tình huống dạy học cụ thể. (CĐRMĐ 5)
7. Thể hiện tính tích cực, cập nhật kiến thức để nâng cao sự hiểu biết của bản thân. Phát huy năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm (CĐRMĐ 6)

**III. CHUẨN BỊ**

1. **Giáo viên**

* Cung cấp tài liệu, tình huống lâm sàng, câu hỏi yêu cầu cho sinh viên
* Hướng dẫn cho sinh viên tự học trước khi đến lớp
* Nghiên cứu sản phẩm tự học của sinh viên trước buổi giảng
* Chuẩn bị đầy đủ phương tiện, vật liệu dạy học: dụng cụ, quy trình, video, mô hình giả định. Máy tính, màn chiếu, bảng phấn
* Soạn giáo án giảng dạy.
* Áp dụng các phương pháp giảng dạy: Tích hợp, lớp học đảo chiều, giải quyết tình huống, hướng dẫn cầm tay chỉ việc.

1. **Sinh viên**

* Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học
* Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A3 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm phía sau)
* Xem video các kỹ thuật điều dưỡng, nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.
* Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
* Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...
* Gửi sản phẩm tự học đến đạ chỉ email” [SPTH\_KTDD.MDD5@gmail.com](mailto:SPTH_KTDD.MDD5@gmail.com). Tiêu đề: KTDD\_MD05.23
* Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A3)
* Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và mỗi cá nhân được nhóm đánh giá.
* Mỗi bài chuẩn bị bài tập nhóm cần có trưởng nhóm; thư ký; báo cáo viên; người theo dõi thời gian.

**IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

1. **Ổn định tổ chức**: **01 phút**

* Kiểm tra sĩ số lớp học: ..............................................................................................
* Nội dung nhắc nhở học sinh (nếu có): ......................................................................

1. **Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Nội dung**  **hướng dẫn** | **Thời gian (phút)** | **Phương pháp** | | **Phương tiện,**  **đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của SV** |
|  | | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. **HƯỚNG DẪN MỞ ĐẦU**   **Mở bài** | | | |  |  |  |
| 1 | **Giới thiệu vào bài** | | 02 | Thuyết trình minh họa bằng hình ảnh. | Quan sát, lắng nghe | Máy tính, Projector |
| **2** | **Mục tiêu học tập** | | 02 | Thuyết trình giải thích mục tiêu | Nghe, hiểu | Bảng mục tiêu khổ giấy A0 |
| **Nội dung** | | | | | | |
| **3** | **Báo cáo sản phẩm tự học: Trả lời các câu hỏi tình huống** | | | | | |
| 3.1 | **Yêu cầu 1**. Em hãy giải thích lý do thụt tháo để người bệnh và người nhà trong tình huống trên yên tâm hợp tác bằng phương pháp đóng vai. | | 5 | Chiếu các tình huống LS  Mời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.  Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quả  SV khác nghe và nhận xét.  Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.  Máy tính  Hoặc giấy A3 |
| 3.2 | **Yêu cầu 2**: Trong quá trình thực hiện kỹ thuật thụt tháo cho bệnh nhân Linh cần chú ý những bước nào? Tại sao? | | 5 | Chiếu các tình huống LS  Mời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.  Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quả  SV khác nghe và nhận xét.  Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.  Máy tính  Hoặc giấy A3 |
| 3.3 | **Yêu cầu 3.** Trong quá trình tiến hành thụt, bệnh nhân Linh khóc và kêu đau vùng hậu môn, nước ra có màu hồng. Theo em, BN đã gặp phải tai biến gì? Nếu em là điều dưỡng gặp phải BN trong tình huống trên em sẽ xử trí như thế nào? | | 5 | Chiếu các tình huống LS  Mời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.  Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quả  SV khác nghe và nhận xét.  Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.  Máy tính  Hoặc giấy A3 |
| 3.4 | **Yêu cầu 4.** Nếu em là người điều dưỡng, em có thể giáo dục sức khoẻ cho người nhà bệnh nhân Linh này những vấn đề gì? | | 5 | Chiếu các tình huống LS  Mời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.  Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quả  SV khác nghe và nhận xét.  Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.  Máy tính  Hoặc giấy A3 |
| **4.THỰC HÀNH** | | | | | | |
| 4.1 | Trình bày sản phẩm tự học:   * Nhận xét, đánh giá về quy trình kỹ thuật và video * Chỉ ra các bước quan trọng của QTKT * Chỉ ra những thao tác khó, khó thực hiện được sau khi xem video. * Chỉ ra những bước dễ sai lỗi gây tai biến hoặc cho kết quả không chính xác. | | 3 | Mời đại diện nhóm lên trình bày  Lắng nghe, quan sát  Bổ sung | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quả  SV khác nghe và nhận xét.  Nghe, hiểu, ghi chép | Bảng kiểm  Máy chiếu  Giấy A3 |
| 4.2 | Giới thiệu dụng cụ | | 04 | Mời một sinh viên lên chuẩn bị dụng cụ.  Nhận xét và bổ sung | Quan sát,  Nghe, hiểu | Dụng cụ, hồ sơ bệnh án |
| 4.2 | Thực hiện các bước kỹ thuật  Chuẩn bị người bệnh | | 04 | Đưa ra một tình huống và mời sinh viên tham gia đóng vai người bệnh  Nhận xét | Tham gia đóng vai chuẩn bị người bệnh  SV khác quan sát và nhận xét | NB giả định |
| 10 | - Chỉ định 01 SV lên tiến hành các bước theo quy trình.  - GV nhận xét các bước tiến hành.  - Hỏi các bước khó của SV và tìm hiểu nguyên nhân vì sao SV không thực hiện được bước đấy.  - Mời SV khác lên tiến hành bước khó  - GV tiến hành làm chậm và giải thích các bước khó của quy trình. | - SV khác quan sát và nhận xét  - SV giải thích lý do không làm được bước khó  - SV khác tiến hành bước khó. Các SV khác quan sát và nhận xét.  - SV quan sát và ghi chép. | - Quy trình, mô hình, dụng cụ  Câu hỏi  Máy tính, Projector |
| 4 | Xem video | | 06 | Chiếu video.  Quan sát | Nghe hướng dẫn  Xem video  Ghi chép nhanh | QTKT, máy tính, máy chiếu, loa nghe, video |
| 7 | Những điểm cần lưu ý trong bài học  Giải đáp thắc mắc  Xử trí tình huống bất thường | | 05 | Tóm tắt, tổng kết. | Câu hỏi của học sinh | Máy tính, máy chiếu |
| 8 | Tổ chức thực tập:  Nêu yêu cầu thực tập  Hướng dẫn sử dụng bảng kiểm  Chia nhóm thực tập | | 02 | Hướng dẫn. | Nghe, hiểu.  Chia 3 nhóm. | Bảng kiểm, dụng cụ, mô hình. |
| 1. **HƯỚNG DẪN THƯỜNG XUYÊN** | | | | | | |
|  | Hướng dẫn SV thực hành theo bảng kiểm  Xem video | | 120 | Quan sát, hướng dẫn, chỉnh sửa những động tác sai.  Kiểm tra, đánh giá SV.  Phát video | SV thực hành theo nhóm tiến hành theo quy trình, SV khác quan sát, nhận xét theo bảng kiểm.  Hoặc quay sản phẩm thực hiện vào điện thoại, cuối giờ nộp cho GV  Xem video | Bảng kiểm, dụng cụ, người đóng thế  Video |
| 1. **HƯỚNG DẪN KẾT THÚC** | | | | | | |
|  | Tổng kết, lượng giá, giải đáp thắc mắc | | 15 | Mời 1 SV thực hành lại toàn bộ quy trình hoặc xem sản phẩm quay video khi SV thực hành  Bổ sung  Giải đáp thắc mắc của SV  Nhận xét buổi học  Giao bài tập về nhà chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | Quan sát, nhận xét  Nghe, hiểu  Đưa ra câu hỏi thắc mắc (nếu có)  Đọc trước bài .... | Bảng kiểm, dụng cụ, người đóng thế  Điện thoại. |

**IV. TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Về nội dung** | **Về phương pháp** | **Về phương tiện đồ dung** | **Về thời gian** | **Về sinh viên** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu** | **Trưởng Bộ môn**  **Vũ Đình Tiến** | **Người soạn bài**  **Nguyễn Thu Trang** |

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Y tế (2001). *Điều dưỡng cơ bản*, Nhà xuất bản Y học
2. Cao đẳng Y tế Bạch Mai. (2015). *Bảng kiểm Quy trình kỹ thuật điều dưỡng*
3. Cao đẳng Y tế Bạch Mai. (2018). *Giáo trình Điều dưỡng cơ sở*
4. Đỗ Đình Xuân (2007). *Điều dưỡng cơ bản.* Nhà xuất bản Y học. Tập 1, 2
5. Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2010). *Hướng dẫn thực hành 55 Kỹ thuật điều dưỡng cơ bản*. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
6. Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2013). *Kỹ năng thực hành điều dưỡng*.Nhà xuất bản Y học. Tập 1, 2
7. Trần Thúy Hạnh, Lê Thị Bình, Vũ Đình Tiến (2017). *Điều dưỡng cơ bản và nâng cao*. Nhà xuất bản Y học.
8. Trần Thị Thuận (2007). *Điều dưỡng cơ bản*. Nhà xuất bản Y học. Tập 1, 2
9. Ruth F. Craven, Comtances. Hirnle (2005). *Fundamentals of Nursing*. Lippincort William (5th).

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

*Tên bài học:* ***KỸ THUẬT THỤT THÁO***

**1. Chuẩn bị**

**1.1 Chuẩn bị người bệnh**

*Nhận định đúng người bệnh:* Họ tên người bệnh, tuổi, số giường, số buồng

*Nhận định tình trạng:*

*Thông báo, giải thích và động viên người bệnh*

**1.2. Chuẩn bị điều dưỡng**

Trang phục đầy đủ và rửa tay thường quy

**1.3. Chuẩn bị dụng cụ**

*\* Dụng cụ sạch*

*\* Các dụng cụ khác*

**2.Bảng kiểm**

**Phụ lục 2: MẪU PHIẾU CHĂM SÓC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bệnh viện:.........  Khoa:................ | PHIẾU CHĂM SÓC | MS …………  Số vào viện:... |

Họ tên người bệnh:...........................................................................................Tuổi:....................Nam/ Nữ................................

Số giường:...............................................................................Buồng:..........................................................................................

Địa chỉ:……………………………………………………………………………….………………………………………….

Chẩn đoán: ....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày/ tháng** | **Diễn biến** | **Xử trí chăm sóc/**  **Đánh giá** | **Ký tên** |
|  |  |  |  |

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy, cố vấn học tập và quản lý phòng tự học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Họ và tên** | | **Số ĐT** | **Địa chỉ Email** |
| ***Giảng tại phòng thực hành*** | | |  |  |
|  | Ths. Vũ Đình | Tiến | 0912378570 | [Vudinhtienybm@gmail.com](mailto:Vudinhtienybm@gmail.com) |
|  | Ths. Nguyễn Quỳnh | Châm | 0962461181 | [Chamquynh881@yahoo.com](mailto:Chamquynh881@yahoo.com) |
|  | Ths. Nguyễn Hoàng | Chính | 0902196985 | [chinhnh@hotmail.com](mailto:chinhnh@hotmail.com) |
|  | CN. Đoàn Văn | Chính | 0974721412 | [Doanvanchinh88@gmail.com](mailto:Doanvanchinh88@gmail.com) |
|  | CN. Trịnh Thị Kim | Dung | 0983992415 | [kimdungtrinhbm@gmail.com](mailto:kimdungtrinhbm@gmail.com) |
| ***Cố vấn học tập*** | | |  |  |
|  | Ths. Vũ Thị Mai | Hoa | 0915432125 | [Hoahanhtung@yahoo.com](mailto:Hoahanhtung@yahoo.com).vn |
| ***Quản lý phòng tự học*** | | |  |  |
|  | CN. Đinh Thị Thu | Hương | 0912423463 | [Dinhhuong.coi79@gmail.com](mailto:Dinhhuong.coi79@gmail.com) |

**1. Chuẩn bị**

* Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học
* Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A3 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm phía sau hoặc bảng viết ra giấy A3)
* Xem video các kỹ thuật điều dưỡng, nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.
* Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và học nhóm.
* Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...
* Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: [SPTH\_DDCS\_MD5@gmail.com](mailto:SPTH_DDCS_MD5@gmail.com). Tiêu đề: Bài 17\_Tổ ...\_nhóm ...
* Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A3)
* Phân công người trình bày (luân phiên nhau).

**2. Nghiên cứu tình huống lâm sàng.**

Bệnh nhân nhi Nguyễn Ngọc Linh 3 tuổi, vào viện vì lý do đau bụng, 3 ngày nay chưa đi đại tiện. Khám thấy có nhiều cục phân lổn nhổn ở khung đại tràng.

Chỉ định: Thụt tháo bằng nước đun sôi để nguội: 300ml

**Yêu cầu 1**. Em hãy giải thích lý do thụt tháo để người bệnh và người nhà trong tình huống trên yên tâm hợp tác bằng phương pháp đóng vai.

**Yêu cầu 2**: Trong quá trình thực hiện kỹ thuật thụt tháo cho bệnh nhân Linh cần chú ý những bước nào? Tại sao?

**Yêu cầu 3.** Trong quá trình tiến hành thụt, bệnh nhân Linh khóc và kêu đau vùng hậu môn, nước ra có màu hồng. Theo em, BN đã gặp phải tai biến gì? Nếu em là điều dưỡng gặp phải BN trong tình huống trên em sẽ xử trí như thế nào?

**Yêu cầu 4.** Nếu em là người điều dưỡng, em có thể giáo dục sức khoẻ cho người nhà bệnh nhân Linh này những vấn đề gì?